КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в КРСУ	
	Регистрационный номер	Номер и дата приказа:

Бишкек 2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
_____Е.Г. Аверкова

(Протокол Ученого совета КРСУ
№___11___ от «26» июня 2026г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология

Профиль "Международная политика"

Квалификация _____бакалавр _____

Форма обучения ___очная_____

Год набора ____2026____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6
2.2. Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО 6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения 9
4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения 11
4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 13
4.4. Соответствие требованиям ГОС ВПО Кыргызской Республики 14
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14
5.1. Структура и объем программы 14
5.2. Обязательная часть программы 15
5.3. Практики 15
5.4. Учебный план и календарный учебный график 16
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 16
5.6. Оценочные материалы 16
5.7. Государственная итоговая аттестация 17
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17
Раздел 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 20
Приложение 1. Перечень дисциплин (модулей), практик и аттестационных испытаний учебного плана 21
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы 23

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.03.04 – РФ, 530200 – КР «Политология», направленность (профиль) «Международная политика», реализуется в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее – КРСУ) Высшей школой дипломатии и права Социо-гуманитарного института.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. ОПОП включает общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации.

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО Кыргызской Республики по соответствующему направлению подготовки. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы о высшем образовании и о квалификации установленного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Цель ОПОП – подготовка бакалавров политологии, владеющих современными методами политического анализа, способных проводить научные исследования и готовить экспертно-аналитические материалы по проблемам мировой политики, международно-политических процессов, внешней политики государств Центральной Азии и евразийского пространства для органов государственной власти, аналитических и научных организаций, международных и общественных организаций, средств массовой информации.

Задачи ОПОП:

- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО Кыргызской Республики;
- обеспечение фундаментальной подготовки в области политической теории, сравнительной политологии, мировой политики и международных отношений;
- формирование навыков применения качественных и количественных методов политического исследования и работы с данными;
- формирование навыков подготовки аналитических продуктов – аналитических записок, справок, обзоров, прогнозов – для органов власти и экспертного сообщества;
- развитие языковой подготовки, позволяющей вести профессиональную деятельность на двух иностранных языках.

ОПОП ежегодно актуализируется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также требований работодателей. Изменения вносятся в установленном в КРСУ порядке и фиксируются в листе актуализации.

1.2. Нормативные документы

ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (в действующей редакции);
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 № 179 (в действующей редакции);
- постановление Правительства Кыргызской Республики от 23.08.2011 № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» (в действующей редакции);
- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 530200 «Политология» (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21.09.2021 № 1578/1;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики;
- Устав КРСУ;
- приказ КРСУ от 28.08.2026 № 438-П «Об организации образовательного процесса в 2026–2027 учебном году»;
- приказ КРСУ от 11.09.2026 № 474-П «Об утверждении состава руководителей образовательных программ на 2026–2027 учебный год»;
- локальные нормативные акты КРСУ, регламентирующие разработку, реализацию и актуализацию образовательных программ.

1.3. Перечень сокращений

ВКР	выпускная квалификационная работа
ВШДП	Высшая школа дипломатии и права
ГИА	государственная итоговая аттестация
ГОС ВПО КР	государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики
з.е.	зачетная единица (кредит)
КР	Кыргызская Республика
КРСУ	Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
МИГА	междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту
НРК	национально-региональный компонент
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
РФ	Российская Федерация
СГИ	Социо-гуманитарный институт
УК	универсальная компетенция
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	фонд оценочных средств
ЭИОС	электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);
- сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; экспертно-аналитический.

Основные объекты (области знания) профессиональной деятельности выпускников:

- мировая политика, международные отношения и международно-политические процессы;
- политические системы, институты и процессы, внешняя политика государств;
- политические процессы в Центральной Азии и на евразийском пространстве, интеграционные объединения и международные организации;
- информационные потоки, документы и массивы данных о политических процессах.

2.2. Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

При определении профессиональных компетенций учтены положения профессионального стандарта, указанного в таблице. Профессиональные компетенции, относящиеся к экспертно-аналитическому типу задач, определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и консультаций с работодателями (п. 3.5 ФГОС ВО).

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Используемые обобщенные трудовые функции
1	40.011	«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н	ОТФ А «Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы» (уровень квалификации 5) – частично

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область (сфера) профессиональной деятельности	Тип задач	Задачи профессиональной деятельности	Объекты (области знания)
01 Образование и наука (научные исследования по тематике политической науки)	научно-исследовательский	участие в научных исследованиях по проблемам мировой политики и международно-политических процессов; сбор, обработка и анализ эмпирических данных с применением качественных и количественных методов; подготовка научных обзоров, докладов и публикаций	международно-политические процессы, политические системы и институты; научные и образовательные организации
Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти, негосударственными и международными организациями	экспертно-аналитический	мониторинг и анализ информации о международных и внутриполитических процессах; подготовка аналитических записок, справок, обзоров; прикладной политический анализ и прогнозирование международно-политических ситуаций	органы государственной власти и управления, аналитические центры, международные и общественные организации, средства массовой информации

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы «Международная политика» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- сферу научных исследований по тематике политической науки и сферу экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;
- научно-исследовательский и экспертно-аналитический типы задач профессиональной деятельности;
- области знания: мировая политика и международные отношения, сравнительная политология, политические процессы в Центральной Азии и на евразийском пространстве, внешняя политика Кыргызской Республики и Российской Федерации, интеграционные процессы, методы политического анализа и прогнозирования.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам присваивается квалификация «бакалавр». Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы о высшем образовании и о квалификации установленного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при реализации по учебному плану – 60 з.е. При ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения

Обучение по программе осуществляется в очной форме.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

3.6. Язык образования

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, имеющем в Кыргызской Республике статус официального языка. Дисциплины национально-регионального компонента и иностранные языки преподаются на соответствующих языках в соответствии с рабочими программами дисциплин.

3.7. Электронное обучение и сетевая форма

При реализации программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами КРСУ. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Программа может реализовываться с использованием сетевой формы, в том числе с российскими вузами-партнерами КРСУ.

3.8. Особенности реализации программы

- основу профессиональной подготовки составляют дисциплины по политической теории, сравнительной политологии, мировой политике и методам политического исследования;
- обучающиеся осваивают два иностранных языка;
- в учебном процессе могут применяться кейс-метод, деловые и ролевые игры, разбор политических ситуаций, а также участие представителей органов государственной власти, аналитических центров и международных организаций в проведении занятий.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой. Индикаторы достижения компетенций установлены КРСУ самостоятельно. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций в рабочих программах.

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и проверку достоверности информации из различных источников УК-1.3. Применяет системный подход, синтезирует информацию и предлагает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Планирует реализацию задач в установленные сроки и оценивает полученные результаты

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	УК-3.1. Понимает эффективность стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определяет свою роль в команде УК-3.2. Взаимодействует с членами команды, учитывая особенности их поведения и интересы УК-3.3. Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за личный вклад в общий результат
Коммуникация	**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	УК-4.1. Выбирает стиль и средства деловой коммуникации в зависимости от цели и условий взаимодействия УК-4.2. Ведет деловую переписку и готовит деловые тексты на государственном языке Российской Федерации, государственном языке Кыргызской Республики и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Осуществляет устную деловую коммуникацию, в том числе публичные выступления
Межкультурное взаимодействие	**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, истории Кыргызстана и всеобщей истории УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философского знания УК-5.3. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию, культурным традициям и социокультурному разнообразию народов и социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Планирует и распределяет собственное время при решении поставленных задач УК-6.3. Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии и средства физической культуры с учетом условий жизнедеятельности УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и профессиональной деятельности УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способствующие сохранению природной среды и устойчивому развитию общества УК-8.3. Действует при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты и контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	**УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**	УК-10.1. Понимает сущность и социальную опасность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК-10.2. Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции УК-10.3. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**	ОПК-1.1. Применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки в устной и письменной профессиональной коммуникации ОПК-1.2. Выстраивает профессиональную коммуникацию с учетом мультикультурного контекста и норм профессиональной этики ОПК-1.3. Представляет результаты профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации, государственном языке Кыргызской Республики и иностранном(ых) языке(ах)

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Применение информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности**	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки, хранения и представления информации по профилю деятельности ОПК-2.2. Работает с электронными библиотечными системами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами, соблюдая требования библиографической культуры ОПК-2.3. Соблюдает требования информационной безопасности при работе с информационными ресурсами
Информационно-аналитическая деятельность	**ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**	ОПК-3.1. Выделяет и систематизирует содержательно значимые эмпирические данные с использованием методов количественного и качественного анализа ОПК-3.2. Интерпретирует смысловые конструкции в официальных документах, оригинальных текстах и первоисточниках по профилю деятельности ОПК-3.3. Обобщает и концептуализирует результаты анализа, формулирует выводы
Экспертная оценка	**ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**	ОПК-4.1. Устанавливает причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку событиям и процессам с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов ОПК-4.3. Соотносит событие (процесс) с объективными тенденциями развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Публицистическая деятельность	**ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации**	ОПК-5.1. Готовит дайджесты, обзоры и аналитические материалы требуемого объема и жанра, в том числе на иностранном языке ОПК-5.2. Отбирает и адаптирует материалы для публикации в научных изданиях и средствах массовой информации с учетом целевой аудитории ОПК-5.3. Соблюдает требования к структуре и оформлению текстов, нормы авторского права и профессиональной этики
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности**	ОПК-6.1. Характеризует структуру и порядок функционирования органов государственной власти и управления Российской Федерации и Кыргызской Республики, международных и некоммерческих организаций ОПК-6.2. Участвует в подготовке и исполнении управленческих решений по профилю деятельности ОПК-6.3. Организует собственную работу и работу малой группы в рамках поставленных задач и сроков
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**	ОПК-7.1. Составляет и оформляет служебные документы по профилю деятельности в соответствии с установленными требованиями ОПК-7.2. Готовит отчеты по результатам профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке ОПК-7.3. Представляет результаты работы в форме публичного выступления с использованием мультимедийных средств

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции установлены КРСУ самостоятельно с учетом направленности (профиля) программы и типов задач профессиональной деятельности.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание
Научно-исследовательский	**ПК-1. Способен проводить научные исследования международно-политических процессов, мировой и региональной политики с применением качественных и количественных методов политической науки и представлять их результаты**	ПК-1.1. Формулирует исследовательскую проблему, цель, задачи и гипотезы исследования, обосновывает выбор теоретической рамки ПК-1.2. Применяет качественные и количественные методы сбора и анализа данных (сравнительный, контент- и ивент-анализ, анализ статистических и электоральных данных) с использованием программных средств ПК-1.3. Представляет результаты исследования в форме курсовой работы, научной статьи, доклада с соблюдением норм академической этики	ПС 40.011, ОТФ А (частично); анализ отечественного и зарубежного опыта
Экспертно-аналитический	**ПК-2. Способен осуществлять сбор, проверку и систематизацию информации о международных и внутриполитических процессах и готовить на ее основе аналитические материалы для органов государственной власти, экспертных и международных организаций**	ПК-2.1. Осуществляет поиск и проверку достоверности информации из открытых источников, включая официальные документы, статистические базы данных и медиаресурсы ПК-2.2. Готовит аналитические материалы установленных жанров (аналитическая записка, справка, обзор) с учетом запроса и целевой аудитории ПК-2.3. Формулирует обоснованные выводы и практические рекомендации, определяет риски и ограничения предлагаемых решений	Анализ требований рынка труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с работодателями (п. 3.5 ФГОС ВО)
Экспертно-аналитический	**ПК-3. Способен проводить прикладной политический анализ и прогнозирование развития международно-политических ситуаций, интеграционных процессов и внешней политики государств Центральной Азии и евразийского пространства**	ПК-3.1. Выявляет участников международно-политической ситуации, их интересы, ресурсы и стратегии ПК-3.2. Применяет методы политического прогнозирования (сценарный анализ, экспертные оценки, анализ трендов) ПК-3.3. Оценивает последствия международно-политических событий и процессов для Кыргызской Республики, Российской Федерации и региона Центральной Азии	Анализ требований рынка труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с работодателями (п. 3.5 ФГОС ВО)

4.4. Соответствие требованиям ГОС ВПО Кыргызской Республики

ГОС ВПО Кыргызской Республики по направлению подготовки 530200 «Политология» устанавливает требования к результатам освоения программы в виде универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций. Указанные требования

обеспечиваются формированием компетенций УК-1 – УК-10, ОПК-1 – ОПК-7 и ПК-1 – ПК-3, установленных настоящей ОПОП.

Требования ГОС ВПО Кыргызской Республики к национально-региональному компоненту обеспечиваются освоением дисциплин «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызской Республики», «Манасоведение». Результаты освоения национально-регионального компонента проверяются в ходе междисциплинарной итоговой государственной аттестации.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы

Структура программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура программы	Объем по ФГОС ВО, з.е.	Объем по учебному плану КРСУ, з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)	не менее 159	210
в том числе обязательная часть	–	136
в том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений	–	74
Блок 2. Практика	не менее 21	21
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы	**240**	**240**

Объем обязательной части программы без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 145 з.е. (60,4 процента общего объема программы), что соответствует требованию ФГОС ВО (не менее 40 процентов).

Сверх объема программы обучающимся предлагаются факультативные дисциплины «Русский язык (начальный уровень)» (4 з.е.) и «Политическая регионалистика» (2 з.е.). Перечень дисциплин (модулей), практик и аттестационных испытаний приведен в Приложении 1, матрица соответствия компетенций – в Приложении 2.

5.2. Обязательная часть программы

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплина (модуль) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет не менее 80 процентов объема, отводимого на ее реализацию;
- дисциплина «Основы российской государственности»;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1, а также элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы;
– дисциплины национально-регионального компонента ГОС ВПО Кыргызской Республики: «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызской Республики», «Манасоведение».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном КРСУ (общая физическая подготовка, баскетбол, футбол, волейбол, плавание, аэробика, шахматы, тогуз коргоол и др.). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения указанных дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем программы.

5.3. Практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Практика организуется в форме практической подготовки и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Индекс	Вид практики	Тип практики	Семестр	з.е.	Недель / часов
Б2.О.01(У)	Учебная практика	ознакомительная практика	2	3	2 / 108
Б2.В.01(П)	Производственная практика	профессиональная практика	5, 6	12	8 / 432
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика	преддипломная практика (научно-исследовательская работа по теме ВКР)	8	6	4 / 216

Учебная (ознакомительная) практика знакомит обучающихся с деятельностью органов государственной власти, научных и аналитических организаций, с источниками и базами данных по профилю подготовки. Профессиональная практика направлена на выполнение задания профильной организации по профилю подготовки. Преддипломная практика проводится для сбора и обработки материала и выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в профильных организациях на основании договоров о практической подготовке обучающихся, а также в структурных подразделениях КРСУ. Профильными организациями могут выступать органы государственной власти и управления, аналитические центры, научные организации, представительства международных организаций, средства массовой информации.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от профильной организации; по итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Программы практик, формы дневников и отчетов утверждаются в установленном в КРСУ порядке.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки 41.03.04 – РФ, 530200 – КР «Политология», направленность (профиль) «Международная политика», для набора 2026 года разработан Высшей школой дипломатии и права в соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО Кыргызской Республики. Перечень дисциплин (модулей), практик и аттестационных испытаний с указанием объема и распределения по семестрам приведен в Приложении 1.

В учебном плане приводятся перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками по видам учебных занятий и объем самостоятельной работы обучающихся; для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана и устанавливает периоды теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул. Учебный план и календарный учебный график размещаются на официальном сайте КРСУ в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование» (https://www.krsu.kg/sveden/education/).

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик разрабатываются для всех дисциплин (модулей) и практик учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, и утверждаются в установленном в КРСУ порядке. Рабочие программы содержат планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, объем и содержание дисциплины (модуля), перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», перечень информационных технологий, описание материально-технической базы. Рабочие программы и аннотации к ним размещаются в ЭИОС КРСУ и на официальном сайте КРСУ.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) и практике и обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Система оценивания включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и промежуточную аттестацию.

Формами текущего и рубежного контроля являются: устный и письменный опрос, тестирование, контрольные работы, проверка эссе, рефератов и аналитических записок, коллоквиумы, кейс-задачи, деловые и ролевые игры, дискуссии и круглые столы, проектные задания, портфолио, рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование. Конкретные формы контроля устанавливаются рабочей программой дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой и защиты курсовых работ в сроки, установленные календарным учебным графиком. При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности

обучающихся к творческой деятельности, к поиску решения новых задач в условиях неполной информации.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО Кыргызской Республики. ГИА проводится в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и локальными нормативными актами КРСУ. Общий объем ГИА составляет 9 з.е. (324 академических часа).

Индекс	Аттестационное испытание	з.е.	Часов
Б3.О.01	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту	1	36
Б3.О.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	2	72
Б3.О.03	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	216
	Итого	**9**	**324**

Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту проводится в форме компьютерного тестирования по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызской Республики» в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Государственный экзамен по направлению подготовки носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме по дисциплинам профессиональной подготовки, перечень которых устанавливается программой ГИА. Экзамен проверяет сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование, выполненное в форме научной работы или прикладного аналитического проекта. ВКР демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа ГИА, включающая требования к ВКР и порядку ее выполнения, программу государственного экзамена, критерии оценки результатов, утверждается в установленном порядке и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. ВКР проходят проверку на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе КРСУ в установленном порядке.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия

КРСУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КРСУ из любой точки, в которой

имеется доступ к сети «Интернет», как на территории КРСУ, так и вне ее. ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам, а также формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам. При использовании печатных изданий библиотечный фонд укомплектовывается из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (проходящих практику).

Обучающимся обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. В образовательном процессе могут использоваться, в частности, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, научная электронная библиотека «КиберЛенинка», базы данных и аналитические ресурсы Организации Объединенных Наций, Всемирного банка, Стокгольмского международного института исследования проблем мира (SIPRI), Евразийской экономической комиссии, официальные сайты органов государственной власти Кыргызской Республики и Российской Федерации, Национального статистического комитета Кыргызской Республики, интернет-ресурсы международных организаций.

КРСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КРСУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.4. Кадровые условия

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками КРСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Кадровые условия реализации программы формируются в соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям):

- не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов указанной численности составляют руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (стаж работы в данной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов указанной численности имеют ученую степень (в том числе полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание.

6.5. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к ним, а также за счет средств от приносящей доход деятельности КРСУ.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Внутренняя оценка проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами КРСУ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. К совершенствованию программы привлекаются работодатели и (или) их объединения.

Внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедур государственной аккредитации в соответствии с законодательством Российской Федерации и аккредитации в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, а также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Раздел 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель образовательной программы:

Рахимов Кубатбек Калыевич, PhD in Economics

Рабочая группа:

Джекшенкулов Аликбек Джекшенкулович, доктор политических наук, профессор

Бектурганова Бахтыгуль Кубанбековна, кандидат исторических наук, доцент

Касымалиева Айжан Кубанычбековна, кандидат политических наук, и.о. доцента

Фирсанов Павел Константинович, старший преподаватель

Маланкулова Айданай Турсунбаевна, старший преподаватель

Представители профильных организаций (работодателей):

Организация	Должность, фамилия, инициалы	Подпись
Applicata — Центр стратегических решений	Президент Суюмбаева Н.Ш.	